

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО»

Результаты самообследования

2014-2015 учебный год

Петрозаводск
2015 год

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» (далее МОУ «Средняя школа № 3») является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Законом Республики Карелия «Об образовании», нормативными правовыми актами органа исполнительной власти Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов самоуправления Петрозаводского городского округа, Уставом МОУ «Средняя школа № 3» и договором, заключаемым с учредителем.

Учредителем школы является Администрация Петрозаводского городского округа. Координацию деятельности школы осуществляет Комитет социального развития Петрозаводского городского округа.

Формами самоуправления в МОУ «Средняя школа № 3» в соответствии с Уставом являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Школа имеет лицензию на образовательную деятельность (серия РО №006046, рег.№ 1772 от 24.04.2012 г., бессрочно) и государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации ОП 010246, рег.№ 1643 от 10.05.2012 г., действительно по 30.11.2015 г.)

Школа расположена по адресу ул. Антонова, д. 10А (год ввода здания 1976, проектная наполняемость 1176 обучающихся).

За 38 лет работы сделано 38 выпусков (2071 учащийся), 9 золотых медалей, 28 серебряных.

Оценка образовательной деятельности

В 2014-2015 учебном году в школе обучались 817 человек в 29 классах. Из них 389 человека обучались в начальной школе, 355 человек в основной и 73 в средней школе. Средняя наполняемость классов в 2014-2015 учебном году – 28 чел. Выпущены 46 обучающихся 9-х классов и 28 обучающихся 11-го класса.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив школы ставил перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по реализации ФГОС в начальной школе и введению ФГОС в основной школе (разработка и накопление банка мониторинга, расширение спектра форм и методов работы с различными категориями обучающихся, повышение уровня квалификации педагогических кадров и т.д.);
- создать условия и разработать механизмы для повышения качества обученности, преемственности образовательных программ на всех ступенях обучения согласно статусу школы;
- достичь 100%-ного уровня обученности по русскому языку и математике в выпускных классах;
- организовать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся на более высоком качественном и количественном уровне.

В целом задачи, поставленные перед коллективом выполнены, проводится огромная работа по введению ФГОС (семинары, открытые уроки, методические недели, разработка программ урочной и внеурочной деятельности и многое другое). Учащиеся активно участвовали в учебно-исследовательской деятельности. Наблюдается положительная динамика уровня обученности при прохождении государственной итоговой аттестации. В выпускном 11 классе все обучающиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике.

По результатам учебного года можно сделать вывод об удовлетворительном качестве как учебной деятельности, так и воспитательной деятельности.

Воспитательная работа школы была направлена на решение многих задач, главными можно назвать развитие патриотического и здоровьесберегающего направлений. Эти и другие задачи успешно решались через проведение различных мероприятий.

В образовательном процессе используются различные образовательные технологии. В начальной школе большое внимание уделяется здоровьесберегающим и развивающим технологиям. Активно используется в учебной и внеклассной работе метод проектов, компетентностный подход. Успешно внедряются игровые технологии, интегрированные уроки, ТРИЗ.

Система управления организацией

Управление образовательной организацией в современных условиях - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль.

Общеобразовательная школа как сложная динамическая социальная система выступает объектом внутришкольного управления. Следовательно, можно говорить об управлении школой и ее отдельными компонентами или частями, выступающими подсистемами более общей системы — общеобразовательной школы. Такими подсистемами являются целостный образовательный процесс, классно-урочная система, система воспитательной работы школы, система эстетического воспитания учащихся, система профориентационной работы и др. Частные случаи управления отдельными школьными подсистемами составляют сущность и содержание внутришкольного управления.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Взаимодействие участников целостного педагогического процесса складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий или функций: педагогического анализа, целеполагания и планирования, организации, контроля, регулирования и корригирования.

В соответствии с Уставом школы в школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться Попечительский совет, Управляющий совет и иные органы управления Учреждением.

Общее собрание (Конференция) работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- согласование состава Попечительского совета по представлению Руководителя;
- заслушивание ежегодного отчета Попечительского совета о привлечении из внебюджетных источников дополнительных финансовых средств и их расходовании на обеспечение деятельности и развитие Учреждения;
- формирование и утверждение состава Управляющего совета;
- рассмотрение вопросов работников Учреждения по охране труда, улучшению материально-технической базы Учреждения;
- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- обсуждение проекта новой редакции Устава, изменений и дополнений в Устав и направление их Руководителю для выступления с ходатайством перед Учредителем по утверждению новой редакции Устава или внесению изменений и (или) дополнений в Устав;

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
- принятие положения об Управляющем совете Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения о проделанной работе;
- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;
- ходатайствование о награждении работников Учреждения.

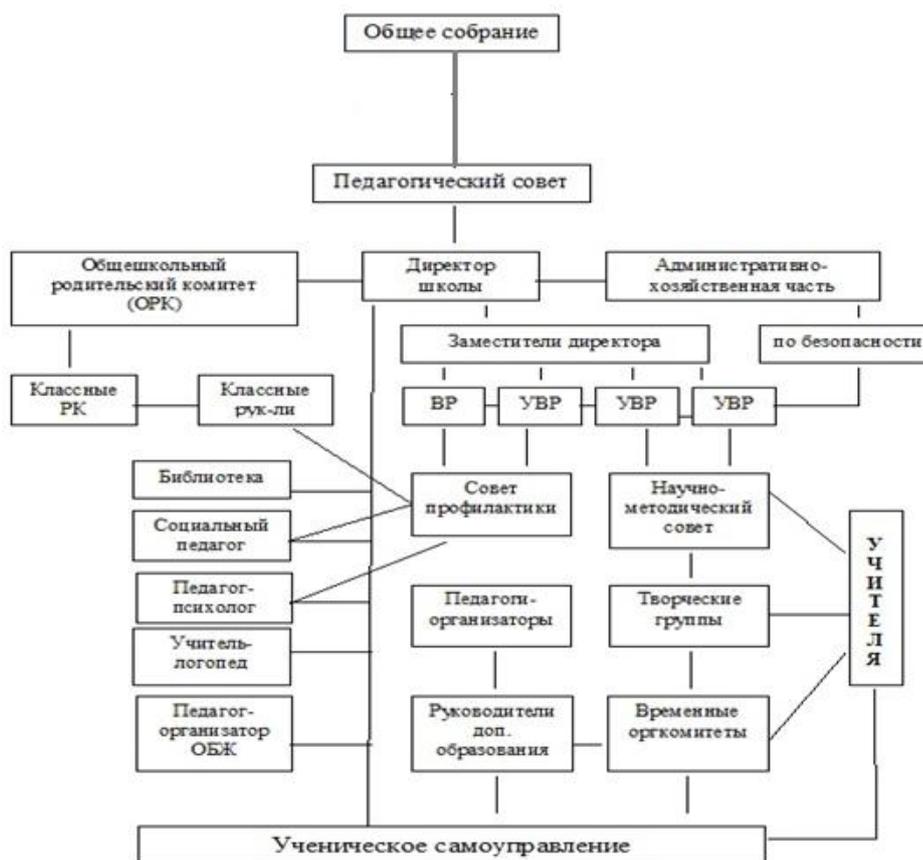
Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении, включая работников обособленных структурных подразделений.

Общее собрание проводится не реже одного раза в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает Руководитель Учреждения.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета.

Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Структура системы управления МОУ «Средняя школа № 3»



МОУ «Средняя школа № 3» работает в режиме развития в соответствии с **Программой развития** школы на 2011-2016 годы, принятой Советом школы 02.11.2011. **Главная цель** программы: формирование конкурентоспособного выпускника через создание перспективной модели школы с системно-деятельностным подходом к образованию, способствующей созданию условий для получения качественного и доступного образования, полноценной самореализации и успешности каждого учащегося в современных социально – экономических условиях. **Среди подцелей:**

- отработка модели новой перспективной школы, позволяющей подготовить конкурентоспособного выпускника на рынке труда, ориентированного на личный успех и социальную защищенность;
- обеспечение равных условий для реализации конституционного права на доступное и качественное образование;
- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повышение роли образования в воспитании личности;
- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса;
- укрепление и сохранение здоровья учащихся.

Среди задач:

- изучить, выявить и развить вариативность мотивов социально – образовательной и социально – культурной деятельности ребенка, подростка, молодого человека;
- совершенствовать структуру и содержание компонентов образования для удовлетворения образовательных потребностей учащихся с учетом компетентного подхода в образовании, интересами, склонностями и способностями учащихся;
- совершенствовать психолого-педагогические системы выявления предварительной и уточняющей диагностики, поддержку и развитие интересов, склонностей и способностей каждого ученика;
- формировать образовательную среду, предусматривающую многостороннюю вариативность и дифференциацию образовательных путей для каждого учащегося с опорой на его мотивы, способности, склонности и интересы;
- сформировать структуру элективных курсов по выбору учащегося, охватывающих все предметные области;
- совершенствовать систему организационного и психологического сопровождения работы с детьми в рамках реализуемой Программы развития;
- создать воспитательную систему, основанную на гуманистических принципах;
- способствовать реализации Программы «Здоровье» с целью укрепления и сохранения здоровья учащихся и создания здоровьесберегающей среды

Организация учебного процесса

Режим работы

Начальная школа работала в 2014-2015 учебном году по шестидневному учебному плану, длительность урока – 45 минут; перемены – 15-20 минут, обязательная динамическая перемена на улице. В 1-х классах – пятидневная учебная неделя, уроки по 35 минут.

Основная и средняя школа работали по 6-тидневной учебной неделе, длительность урока – 45 минут, перемены – 10-20 минут.

Школа работает в одну смену. Начало уроков – 8.30.

Во II смене работали группы продленного дня, кружки, факультативы, проводились внеурочные и внеклассные мероприятия.

Каникулы составили 30 календарных дней в течение учебного года, летние каникулы – от 11 до 13 недель. В 1-х классах были организованы дополнительные каникулы (февраль).

Учебная нагрузка обучающихся соответствовала утвержденным учебным планам и санитарным нормативам.

Учебная программа по всем предметам во всех классах выполнена на 100%.

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся организована в различных формах.

Начальная школа

В этом учебном году учителя начальной школы как всегда особое внимание уделяли использованию метода проекта в учебной деятельности, т.к. максимальной эффективности процесса обучения можно достичь при условии погружения учащихся в атмосферу творческого поиска и исследовательской деятельности. Проектная технология позволяет создать условия для активизации личностного потенциала учащихся, способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

В седьмой школьной научно-практической конференции «Созвездие молодых» приняло участие 11 человек. В этом году приняло участие достаточное количество человек, но в предыдущие годы выступало чуть большее количество детей (12-13г. – 16 чел., 13-14г. – 14 чел.). Победителями конференции 2015 стали: Пятницын Матвей (1 место в секции точных наук) и Силкина Алина (2 место в секции краеведения), остальные получили сертификаты участников.

В окружной научно-практической конференции младших школьников «Мои первые открытия. Эврикоша» приняли участие – 4 человека (победители VI школьной научно-практической конференции юных исследователей «Созвездие молодых - 2014»).

Работы Никоновой А.(3А), Ивашнева А.(3Б), Махмудяровой Э. (3Б), Филатовой Н.(3Б) были признаны лучшими, рекомендовано подготовить работы для участия в городском этапе конкурсов по исследовательской деятельности.

В городской научно-практической конференции младших школьников приняло участие 4 человека и 2 из них получили диплом участника (3 «А» класс, Никонова Алина («Русская Баба-Яга и карельская Сююятар: своеобразие художественных образов») руководитель: Виноградова М.А.; 3 «Б» класс, Ивашнев Андрей («Загадки Луны») руководитель: Тихомирова Е.Н.)

В рамках уроков проектной деятельности были задействованы все учащиеся, которые изучают этот предмет, все обучающиеся выступали в своем классе, а лучшие и достойные работы выслушали и в параллельном классе.

В этом учебном году учителя всех классов работали с одарёнными детьми по программе «Умники и умницы», а 1 классы занимались ещё и по программе «Занимательная математика».

С целью поддержки одарённых детей в школе также проводились:

- олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в параллелях 2, 3, 4 классов

- интеллектуальный марафон (школьный, окружной, городской)
- игра – конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»
- математический конкурс-игра по математике «Кенгуру»
- всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка»
- игра «Золотое руно»
- конкурс на активного читателя школьной библиотеки
- ассамблея отличников и хорошистов

Победители классных олимпиад приняли участие в школьных олимпиадах.

В этом году были проведены окружные олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению среди 2, 3 и 4 классов и олимпиада по физической культуре. Наши учащиеся заняли 18 призовых мест из 36 возможных (6 победителей, 12 призеров). В прошлом году из 36 мест заняли призовых мест – 19 (7 победителей, 12 призеров). В 2012-13 году из 45 мест заняли призовых мест – 23 (8 победителей, 15 призеров).

Каждый год ученики нашей школы занимают половину призовых мест, что является хорошим показателем работы учителей начальной школы.

Основная и средняя школа

Обучающиеся основной и средней школы принимали активное участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников в школьном этапе олимпиады составило 233 человека, из них 125 человек стали победителями и призерами. На муниципальный этап прошли 37 человек, но участие приняли 18 учащихся, двое из которых стали призерами муниципального этапа. Это Курочкин Михаил (10А), учитель И.М. Шулакова, и Люлин Алексей (11А), учитель Н.В. Сюксина. На региональный этап прошли 2 учащихся: Трубина Лиза (9Б) по технологии и Курочкин Михаил (10А) по истории. Сравнивая результаты участия за 3 года, наблюдаем отрицательную динамику как по количеству, так и по качеству.

В школьной конференции «Созвездие молодых» приняли участие 25 учащихся основной и средней школы, победителями и призерами стали 13 человек.

Традиционно обучающиеся основной и средней школы являются участниками предметных и межпредметных интеллектуальных конкурсов и игр. Наряду с названными выше конкурсами «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ» школьники принимали участие в конкурсах «Олимпус», «Леонардо», «Ломоносовский турнир», в викторине «Потребитель всегда прав», в городской и республиканской конференциях «Будущее Петрозаводска» и «Будущее Карелии». Результаты участия очень хорошие: 2 лауреата в конкурсах краеведческой направленности и 2 победителя в республиканской краеведческой конференции, 4 лауреата в городском конкурсе-фестивале детского творчества «Радуга сказок», 3 призера и 1 победитель в городской конференции «Будущее Петрозаводска», победители и призеры в конференции «Природоохранная деятельность и здоровье человека», республиканском конкурсе на лучший журналистский материал, в городском и республиканском конкурсе видеороликов к юбилею Великой Победы, в городской телекоммуникационной викторине, в Марше Парков, в конкурсе «Британский бульдог» и др. Всего 44 победителя и призера.

Активизировалась внеклассная работа в классе филологического профиля. Учащиеся вместе с учителем М.А. Муравьевой принимали участие в таких мероприятиях, как «Ночь пожирателей поэзии» в рамках городского фестиваля «Ночь искусств», в фестивале «Мой поэт», акции «Библионочь», в литературном вечере по творчеству И.Бродского (Национальная библиотека) и др.

Учащиеся школы впервые приняли участие в конкурсе по грамматике «Ready...Steady...Grammar Goals» онлайн (3 учащихся 6Б и 7Б классов) и в предметной олимпиаде по английскому языку «Олимпус» (26 учащихся 4Б,5Б,6Б,8Б,9Б классов). 6 учащихся 4Б и 3Б классов участвовали в окружной игре по английскому языку. 7 учеников 8Б класса участвовали в городском конкурсе «Spelling Bee».

В этом учебном году самым значительным внеклассным мероприятием по иностранным языкам был Фестиваль Европейских языков для учащихся 5-11 классов, в котором были задействованы все учителя и учащиеся (428 человек).

В рамках фестиваля были проведены конкурс плакатов «Европейские языки», конкурс презентаций «Путешествие по странам Европы», игра для 6 классов «Spelling Bee», игра по станциям для 5 классов «Евро-тур» и др.

Также были проведены еще 14 игр, конкурсов и праздников для 383 учащихся по всем иностранным языкам, изучаемым в нашей школе.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

Учебный процесс сопровождается и поддерживается социально-психологической службой, психолого-медико-педагогическим консилиумом.

Социально-психологическая служба обеспечивает индивидуальную и групповую диагностику детей, подростков и родителей (законных представителей), коррекционно-развивающую работу, консультирование всех участников образовательного процесса, индивидуальную поддержку детей-

инвалидов, детей, оказавшихся в сложных социальных условиях, организует профилактику негативных явлений в подростковой среде, в том числе с привлечением сторонних специалистов.

	общее число	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
ПМС регистр	815	387	355	73
-дети инвалиды	5		4	1
-дети часто болеющие	6	1	2	3
-дети сироты	2		2	
-дети опекаемые	10	2	7	1
Дети, получившие в учреждении помощь специалистов (психолога, логопеда)				
Дети, направленные на ПМПК	5	3	2	
-первично				
-повторно	1	1		
Количество проведенных консилиумов в учреждении	5			
Проведенные семинары, педсоветы, тренинги, МО по социально-психологической тематике (указать темы).	П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля и итогов адаптации к условиям обучения в 1х классах»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 5х классах»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля, особенности учебной мотивации у учащихся 7х классов»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля и итогов адаптации в 10х классах»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 11 классе»; Семинар-практикум «Формирование УУД, поведение итогов комплексной диагностики учащихся 5-х, 6-х, 7-х классов». Программа по развитию соц.компетентности «Мозаика» (3 кл.).			
Оцените деятельность социально-психологической службы в этом году.	удовлетворительно			

Основной целью социально-психологической службы является создание условий для развития индивидуальности ребёнка. Количество детей и подростков, получивших психологическую помощь за этот учебный год, равно 512 чел.

	общее число	начальная школа	средняя школа	старшая школа
количество детей и подростков, получивших психологическую помощь за этот учебный	512	213	228	71
диагностика (детей и подростков) (указывать в количестве детей) индивидуальная	30	22	8	0
групповая	760	383	324	69
диагностика взрослых (указывать в количестве человек) родителей	60		60	
педагогов	-			
коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками (указать в количестве человек) индивидуальные	2	2		
групповые	104	32	29	43
тренинги	68			68
консультирование (указать в количестве человек) детей и подростков	7	3	4	
родителей (лиц, их замещающих)	25	17	8	
Педагогов (в том числе школьных)	22	11	8	3
администрации	-			

Проведенные семинары, педсоветы, тренинги, МО по социально-психологической тематике (указать темы).	П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля и итогов адаптации к условиям обучения в 1х классах»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 5х классах»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля, особенности учебной мотивации у учащихся 7х классов»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля и итогов адаптации в 10х классах»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 11 классе»; Семинар-практикум «Формирование УУД, подведение итогов комплексной диагностики учащихся 5-х ,6-х,7-х классов». Программа по развитию соц.компетентности «Мозаика» (3 кл.).
Оцените деятельность социально-психологической службы в этом году.	удовлетворительно
Задачи , которые вы ставите перед службой на следующий учебный год.	Продолжать работу по реализации ФГОС в деятельности социально-психологической службы (включение следующей ступени обучения).

В рамках просветительской деятельности проводились мероприятия для учащихся, педагогов, родителей.

- Окружное мероприятие округа «Ключевая» по здоровому образу жизни в первой четверти «За здоровый образ жизни» 8в.
- Совместный с ДЮЦ проект «Новое поколение» в течение учебного года (дети соц. риска) – 20 человек.
- Участие в городском конкурсе «За здоровый образ жизни» (против употребления наркотических средств) -8 «а», 8 «в».
- Работа с Клиникой Дружественной к Молодёжи №2 (классные часы по теме «Вредные привычки» в 7-х классах)
- Интерактивные занятия для учащихся с просмотром видео материалов и с последующим коллективным обсуждением данных материалов (алкоголь, табак, наркотик)-9-11 классы.
- Работа с волонтерами-донорами (классные часы 9-10 классы)
- Акция «Присоединяйся»- помощь Пудожскому центру психолого-медико-социального сопровождения (учащиеся 1-11 классов)
- Танцевальный марафон «Смело с оптимизмом, за здоровый образ жизни» (5-10 классы).

Продолжается совместная работа со специалистами на родительские всеобучи по темам:

- Опасность на железнодорожном транспорте- специалисты транспортной инспекции,
- Суицид – заведующая подростковым отделением психоневрологического диспансера ,
- Ответственность подростков - инспектор ПДН.

Помощь в работе социального педагога оказывает ПМСС Центр (помощь родителям при посещения психолога по различным вопросам, участие специалистов в школьных консилиумах).

Традиционно в школе проводятся Дни профилактики в школе 2 раза в год 4-11 классы.

Продолжалась совместная работа социального педагога и психолога школы по программе «Мозаика» в 3 в классе.

4 консилиума (5-8 классы) было проведено в 2014-2015 учебном году социально-психологической службой.

В этом учебном году двое детей были направлены в центр «Надежда» (9а, 8а).

С центром «Надежда» прошли обучения 5а и 6в классы по программе «Какой я?» направленное на самопознание, самопонимание, на формирование навыков общения».

Новое направление в работе социального педагога – работа с беженцами (3 чел.) Это и гуманитарная помощь, помощь родителям в устройстве на работу через депутатов ЗС, организация питания данной категории детей в школе.

Организация досуговой деятельности и дополнительного образования

Во внеурочное время на базе школы организовано дополнительное образование: 3 спортивных кружка от школы, 3 программы от Детско-юношеского центра, спортивные секции от ДЮСШ №1,4,7 и Ассоциации каратэ Кекусинкай, работали 3 танцевальных студии, «Детская музыкальная школа №1», Театр трех муз (Дом творчества №2), клуб «Север». Для 1-7 классов, обучающимся по стандартам нового поколения (ФГОС), были организованы внеурочные занятия различной направленности: спортивные, развивающие, художественного творчества (в том числе в сотрудничестве с Домом творчества № 2 «Театр Трех Муз», Детско-юношеским центром).

В 2014-2015 учебном году внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС была организована следующим образом:

Класс	Направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Формы внеурочной деятельности в образовательном учреждении (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся класса
Основная общеобразовательная программа начального общего образования				
1А, 1Б, 1В	Спортивно-оздоровительное	кружок «Подвижные игры»	94	100%
	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	«Юный Петрозаводчанин» - практикум		
	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы», курс		
	Художественно-эстетическое	«Театр Трёх Муз» (Дом творчества № 2)		
	Социальное	«Расту здоровым» Программа		
2А, 2В	Спортивно-оздоровительное	кружок «Подвижные игры»	58	100%
	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	«Юный Петрозаводчанин»- практикум		
	Проектная деятельность	«Я исследователь» практика		
	Художественно-эстетическое	«Театр Трёх Муз» (Дом творчества № 2)		
	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы», курс		
2А	Общеинтеллектуальное	«Финский язык», факультатив	32	
2В	Социальное	«Расту здоровым» Программа		
3А, 3В	Спортивно-оздоровительное	кружок «Подвижные игры»	64	100%
	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	«Юный Петрозаводчанин»- практикум		
	Проектная деятельность	«Я исследователь» практика		
	Художественно-эстетическое	«Театр Трёх Муз» (Дом творчества № 2)		
	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы», курс		
3А	Общеинтеллектуальное	«Финский язык», факультатив	32	
3В	Социальное	«Расту здоровым» Программа		
		Программа «Мозаика»		
4А,4В, 4Г	Спортивно-оздоровительное	кружок «Подвижные игры»	81	100%
	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	«Юный Петрозаводчанин»- практикум		
	Проектная деятельность	«Я исследователь» практика		
	Художественно-эстетическое	«Театр Трёх Муз»		

		(Дом творчества № 2)		
	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы», курс		
Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную подготовку) обучающихся по английскому языку				
2Б	Спортивно-оздоровительное	кружок «Подвижные игры»	30	100%
	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	«Юный Петрозаводчанин»-практикум		
	Проектная деятельность	«Я исследователь» практика		
	Художественно-эстетическое	«Театр Трёх Муз» (Дом творчества № 2)		
	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы», курс «Английский язык», факультатив		
3Б	Спортивно-оздоровительное	кружок «Подвижные игры»	30	100%
	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	«Юный Петрозаводчанин»-практикум		
	Проектная деятельность	«Я исследователь» практика		
	Художественно-эстетическое	«Театр Трёх Муз» (Дом творчества № 2)		
	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы», курс		
4Б	Спортивно-оздоровительное	кружок «Подвижные игры»	30	100%
	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое	«Юный Петрозаводчанин»-практикум		
	Проектная деятельность	«Я исследователь» практика		
	Художественно-эстетическое	«Театр Трёх Муз» (Дом творчества № 2)		
	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы», курс		
Основная общеобразовательная программа основного общего образования				
5А,5В	Спортивно-оздоровительное	кружок «Подвижные игры»	59	100%
		Кружок «Футбол»		
5А	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» факультатив	30	
		«Финский язык» факультатив	30	
5В	Социальное	Программа «Мозаика»	29	
6В	Спортивно-оздоровительное	кружок «Подвижные игры»	29	100%
		кружок «Волейбол»		
	Духовно-нравственное	Кружок «Хоровое искусство»		
	Социальное	Программа «Мозаика»		
7А	Спортивно-оздоровительное	кружок «Подвижные игры»	26	100%
		кружок «Волейбол»		
	Общекультурное	«Математика для любознательных» факультатив		
Основная общеобразовательная программа основного общего образования с углублённым изучением английского языка				
5Б	Спортивно-оздоровительное	кружок «Подвижные игры»	27	100%
		Кружок «Футбол»		
6А, 6Б	Спортивно-оздоровительное	кружок «Подвижные игры»	60	100%
		кружок «Волейбол»		
	Духовно-нравственное	Кружок «Хоровое искусство»		
	Общеинтеллектуальное	«Страноведение Финляндии» факультатив		

7Б	Спортивно-оздоровительное	кружок «Подвижные игры»	24	100%
	Общеинтеллектуальное	кружок «Волейбол» «Страноведение Финляндии» факультатив		

В качестве дополнительной платной образовательной услуги в школе успешно реализуется программа дошкольного образования «Ступеньки детства» для будущих первоклассников.

Со всеми объединениями дополнительного образования школа тесно сотрудничает, в том числе и для организации внеурочной деятельности обучающихся школы.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Обеспечение безопасного режима школы осуществлялось заместителем директора по безопасности, а также с помощью ООО ОП «Бастион».

В школе установлена система автоматической противопожарной сигнализации, проводится предупредительный контроль мест проведения массовых мероприятий, в том числе с привлечение сотрудников МВД и МЧС.

Проводились учения и тренировки учащихся и постоянного состава школы по различным видам чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В течение всего учебного года проводилась просветительская работа по вопросам антитеррористической безопасности, профилактике травматизма, противопожарной сигнализации, безопасности на транспорте и т.д.

Для обеспечения безопасного режима работы школы администрация в лице заместителя директора по безопасности тесно сотрудничает с Администрацией г.Петрозаводска, Управлением образования, Управлением по делам ГО и ЧС, Управлением ФСБ по РК, Управлением ГИБДД г.Петрозаводска, Управлением противопожарной службы г.Петрозаводска, городским Управлением внутренних дел.

Питание обучающихся осуществлялось ООО «Вариант 8». Для обучающихся 1-4-х классов по республиканской программе «Забота» выделялось дополнительно молоко и заменяющий его напиток.

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ «Городская поликлиника №4» на основании договора от 30.08.2009, в школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, в котором работают фельдшер и врач.

Обучение детей с ОВЗ

В 2014-2015 учебном году в школе обучались 6 детей-инвалидов, из них 1 ребенок обучался на дому. Всего в течение учебного года индивидуальное обучение на дому получали 5 человек.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:

I ступень 1-4 классы – основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку

II ступень 5–9 классы - основная общеобразовательная программа основного общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку;

III ступень 10-11 классы – основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования филологического профиля.

С 2015 года школа также имеет лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ детей и взрослых.

В соответствии с типом и видом в школе изучаются 4 иностранных языка. В 2014-2015 учебном году иностранные языки изучали 721 обучающийся 2-11 классов:

- Английский язык углубленно – 302 обучающихся;
- Английский язык в общеобразовательных классах – 419 обучающихся;
- Второй иностранный язык (финский, французский, немецкий) – 303 обучающихся

По результатам 2014-2015 учебного года из 817 обучающихся 1-11 классов переведены или выпущены 813 человек (99,5%). На повторный курс обучения оставлены 1 учащийся 4 класса (по заявлению родителей), 3 выпускника 9-х классов, не допущенных или не прошедших государственную итоговую аттестацию. Таким образом, переведены в следующий класс все учащиеся 1-3,5-8-х и 10-х классов, окончили общее образование и получили документ государственного образца соответствующего уровня 46 выпускников 9-х классов, 28 выпускников 11-го класса(а также 1 выпускник прошлых лет).

Результаты обучения в переводных классах

В начальной школе обучались 387 детей, успешно освоили программу и переведены в следующий класс 386 человек. На «4» и «5» закончили год 151 обучающийся (51,5%) начальных классов. Отличников в начальной школе – 30 человек.

В основной школе обучались 357 человек, из них 51 – выпускники 9-х классов(с учетом двух выпускников прошлого года, зачисленных для прохождения государственной итоговой аттестации).

Переведены в следующий класс все учащиеся 5-8 классов, оставлены на повторный курс обучения 3 выпускника 9-го класса этого года и 1 выпускник прошлого года. Переведены условно с академической задолженностью по одному предмету 4 человека (3В, 6В, 8А, 10Б).

На «4» и «5» в 5-9 классах закончили 147 человек (41,4%), из них 27 – отличники. В 10-11-х классах на «4» и «5» закончили учебный год 27 человек (37%). Отличников – 9 человек.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 4 выпускника 11-го класса, трое из них награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»: Дмитрук Лев, Новицкий Павел, Березовой Александр.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 5 выпускников 9-х классов.

Результаты ГИА

9 классы

По итогам года к государственной итоговой аттестации (ГИА) были допущены 48 обучающихся 9-х классов (из 49), а также 2 экстерна из числа не прошедших ГИА по математике в прошлом учебном году. Один учащийся сдавал экзамен в форме ГВЭ, остальные в форме ОГЭ.

предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	Средний балл		
							По школе	По РК	В ПГО
математика	48	6	14	26	2	95,8	16,3	15,1	16.1
РЯ	48	17	19	11	1	97,7	30,7	28,9	29.9
АЯ	11	3	5	3	0	100	51,8	57,1	58
биология	1	0	1	0	0	100	31	27,5	28.5
физика	3	0	2	1	0	100	19	22,5	23.6
информатика	2	2	0	0	0	100	20,5	16,8	17.1
история	1	0	0	1	0	100	23	22,9	24.6
обществознание	1	0	0	1	0	100	22	26,6	26.7

По результатам экзаменов можно сделать следующие выводы: по двум обязательным предметам не справились с математикой 2 человека, с русским языком 1 человек. Из двух выпускников прошлого года с математикой справился 1 человек. По сравнению с прошлым учебным годом результат стал лучше, однако с экзаменом по русскому языку справились не все. Уровень качества обученности вырос по русскому языку с 63,6% в прошлом году до 88%, по математике с 17,3% до 64%. Динамика положительная, но задача, которая стояла перед учителями русского языка и математики – достичь 100%-ной обученности по предмету, не выполнена.

11 классы

Всего сдавали экзамены 28 обучающихся 11А класса, а также 1 выпускник прошлых лет.

По основным предметам «Русский язык и «Математика» все обучающиеся преодолели порог минимального первичного балла.

предмет	Первичный балл по экзамену	Минимальный по школе	Максимальный по школе	Ср балл
Русский язык 28 чел.	24	53	92	73
Математика (базовый) 28+1 чел.	22	9	20	4
Математика (профильный) 14 чел.	27	14	78	39

Обратимся к предметам по выбору. Сравним показатели за два года.

Из данных, приведенных ниже в таблице, видим положительную динамику по русскому языку по показателю качества, по математике по показателю уровня обученности. Вырос средний балл по информатике и ИКТ, биологии, английскому языку и химии. Снижение среднего балла наблюдается по физике, литературе, стабильные показатели по истории и обществознанию. Впервые в школе появился результат в 100 баллов по химии. Также впервые выпускники 11 класса сдавали математику на двух уровнях: все обязательно на базовом уровне, 14 человек – на профильном. 11 человек успешно справились с ГИА по математике на профильном уровне. Это говорит о довольно высоком уровне качества обучения в школе по математике на старшей ступени, однако наличие неудовлетворительных отметок указывает на недостаточную индивидуальную работу с обучающимися и их родителями.

предмет	2012--2013					2013-2014					2014-2015				
	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА (по выбору – кол-во выбравших данный экзамен)	Сдавало ЕГЭ	Сдали экзамен	Не сдали экзамен	Средний балл по ОУ	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА (по выбору – кол-во выбравших данный экзамен)	Сдавало ЕГЭ	Сдали экзамен	Не сдали экзамен	Средний балл по ОУ	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА (по выбору – кол-во выбравших данный экзамен)	Сдавало ЕГЭ	Сдали экзамен	Не сдали экзамен	Средний балл по ОУ
Русский язык	52	52	52	0	64,8	43	43	43	0	67,07	28	28	28	-	73
Математика базовый ур.	52	52	50	2	43,3	43+2	43+2	43+2	0	43,3	28+1	29	29	-	15,2
Математика проф.ур.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	14	11	3	38,8
ИКТ	5	5	5	0	53,6	5	5	4	1	50,2	1	1	1	-	73
Биология	11	11	10	1	47,7	3	3	3	0	58,6	6	6	6	-	65,5
История	7	7	7	0	59,3	9+1	9+1	8+1	1	49,2	5	5	5	-	54,8
Обществознание	20	20	20	0	59,1	33+1	33+1	33+0	1	58,5	17	17	13	4	58,7
Физика	8	8	7	1	51,4	4	4	4	0	47,3	4	4	4	-	46,5
Английский язык	11	11	11	0	68,1	16	16	16	0	65,2	8	8	8	-	73
Химия	2	2	0	1	38	1	1	1	1	62	6	6	6	-	63
Литература	9	9	9	0	64,8	-	-	-	-	-	4	4	4	-	58,3

Востребованность выпускников

	9-е классы	11-е классы
Всего выпускников	47	28
В 10-й класс своей школы	30	-
В 10-й класс другой школы	5	-
В техникум/колледж	12	
В ВУЗы	-	
Трудоустройство	-	

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

Администрация школы – 6 чел., высшую и первую квалификационную категорию имеют 3 человека, на соответствие занимаемой должности аттестованы 3 человека.

Педагогический состав – 56 чел.: высшая квалификационная категория – 23 чел., первая квалификационная категория – 11 чел., вторая квалификационная категория – 5 чел., базовая категория – 9 чел., без категории – 8 чел. Средний стаж работающих в школе педагогов – 21 год.

В школе – 4 заслуженных учителя Республики Карелия, 8 «Отличников народного просвещения», 3 Почетных работника общего образования РФ; 1 человек награжден медалью «Профессионал России», 2 человека Почетными грамотами Республики Карелия, Почетные грамоты министерств образования РФ и РК имеют 25 человек, Почетными грамотами г.Петрозаводска, Администрации г.Петрозаводска, Управления образования награждены 16 человек.

Курсовую переподготовку прошли 53 педагогических работника, в том числе 45 человек по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В профессиональных педагогических конкурсах приняли участие и стали лауреатами и победителями 14 педагогов школы:

- всероссийский интернет-конкурс «Мой лучший урок» (Побежимова Л.А., финалист)
- Всероссийский конкурс в Москве «Растим патриотов России» (Нифантьева Л.В., награждена медалью «Патриот России»)
- Республиканский конкурс школьных музеев (Нифантьева Л.В., победитель)
- Республиканский конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Педагогическое мастерство» - центр «Олимп» (Вилаева М.П., Платонова Н.А., победители)
- «Компас» - конкурс методических разработок мероприятий (Вилаева М.П., Платонова Н.А., лауреаты)
- международный онлайн-конкурс British Bulldog Teachers' Contest (Агафонова Е.В., 3 место в РК)

- окружной конкурс «Симфония звезд» (5 человек)
- Учитель года-2015 (город – Костиков В.А., Сикера В.В.)
- Республиканский конкурс на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам (Христофорова О.В., призер);
- республиканский конкурс на лучший Интернет-сайт этнокультурной направленности (Христофорова О.В., победитель)

Учебно-методическое обеспечение

При подготовке школы к 2014-2015 учебному году администрацией школы была проведена большая работа по обеспечению учащихся учебной литературой. На приобретение учебников было потрачено около 1,5 млн.рублей. Все учащиеся были обеспечены учебной литературой. Также закупалось программное обеспечение, компьютерное и иное оборудование.

По всем предметам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы, в том числе с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Кроме того, были созданы условия для реализации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС (1-7 классы).

Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 18659 экземпляров, в учебном фонде 17654 учебника (на 5761 учебник больше, чем в прошлом учебном году). В медиатеке 171 электронный ресурс. Книжный фонд постоянно пополняется:

- за счет средств субвенции (бюджет РК) – 114 экз.
- за счет пожертвований – 71 экз.

Комплектование учебного фонда также происходило только за счет средств субвенции (бюджет РК) – 6282 экз.

Осуществляется подписка на периодические издания как для педагогов (2 наименования), так и для учащихся (7 наименований).

В библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, с медиатекой, МФУ. оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет и с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Использование информационно-коммуникационных технологий сегодня возможно по всем предметам – в школе достаточное количество медиаклассов, которые можно использовать для проведения уроков и внеурочных мероприятий. В 2010-2011 учебном году в школе было 8 медиаклассов, с 2013-2014 уч.г. все учебные кабинеты оборудованы медиасредствами. Компьютеры с выходом в Интернет установлены во всех учебных кабинетах, библиотеке, административных помещениях, в кабинете психолога. Закуплено лицензионное программное обеспечение, активной используются электронные образовательные ресурсы, как готовые, так и самостоятельно разрабатываемые учителями. Установлены интерактивные доски в 7 кабинетах. Оснащение школы и образовательного процесса компьютерной техникой продолжается.

Общее количество компьютеров, используемых в учебных целях – 67 (14 учеников на 1 компьютер). Количество принтеров и МФУ – 43, мультимедиа-проекторов – 41.

Материально-техническая база

В школе 39 учебных кабинетов, 8 лаборантских, 2 мастерские (технического и обслуживающего труда), 2 спортивных зала, стадион, игровые площадки, зал хореографии, тренажерный зал, актовый зал, библиотека, медицинский и профилактический кабинеты, социального педагога, кабинет информатики. Во всех учебных кабинетах установлена новая школьная мебель.

Есть специализированные кабинеты, оснащенные в соответствии с федеральными требованиями – кабинеты химии, биологии, физики, русского языка и литературы, а также мастерская обслуживающего труда, 2 лингафонных кабинета, 2 кабинета иностранного языка с комплектом переносных компьютеров на класс-группу.

Ведется постоянная работа по энергосбережению – текущий ремонт электронного теплового узла, замена старых деревянных окон на пластиковые.

Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система школьной оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов школьной системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов школьной оценки качества образования являются обучающиеся и их родители; Совет школы; Органы местного самоуправления Петрозаводского городского округа; Управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа; общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Среди **целей** школьной системы оценки качества:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ОУ.

Задачами являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся учреждения для формирования портфолио обучающихся;
- оценка уровня индивидуальных достижений работников школы;
- оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов и специалистов школы, в том числе, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу школьной оценки качества образования положены **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В организационной структуре школьной системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: администрация МОУ «Средняя школа № 3»; школьные методические объединения учителей; совет школы.

Администрация разрабатывает и реализует программу развития, включая развитие школьной системы оценки качества образования; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества школьного образования; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы; обеспечивает научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе лицензирование и аккредитация образовательного учреждения, аттестация педагогических и руководящих кадров; обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования школы.

Школьное методическое объединение (МО) учителей обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и

динамике развития школы по направлениям работы МО, анализирует результаты оценки качества образования; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования; проводит экспертизу результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию.

Совет школы осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью ОУ в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы; принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей школьной системы оценки качества образования; согласовывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; согласовывает Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; принимает участие в оценке качества образования, в том числе в аккредитации школы, аттестации педагогических и руководящих работников; принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования охватывает различные направления:

- контроль текущей и промежуточной успеваемости;
- классно – обобщающий контроль классов;
- тематический контроль состояния преподавания предметов;
- персональный контроль педагогов;
- проведение административных контрольных работ по предметам;
- проведение диагностических контрольных работ;
- проведение контрольных работ с использованием системы Статград, школьных и окружных пробных экзаменов;
- проведение аттестации педагогических работников на базовую категорию;
- организация контроля ведения школьной документации и другое.

В основном, контроль по всем направлениям осуществляется качественно и своевременно с последующим обсуждением выявленных недостатков и определения путей их устранения. На сегодняшний день проблемой является недостаточный мониторинг качества образования в профильных классах по профильным предметам (русский язык, литература). На это необходимо обратить внимание.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	817 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	389 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	355 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	318 человек 39,5/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 2,1/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 4,2/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 4,2/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 10,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 14,3%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	670 человек 83,2/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека/ 5,38 %
1.19.1	Регионального уровня	19 человек /2,32%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,61 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	302 человека/ 37%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/ 6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, <u>электронного обучения</u> , в общей численности учащихся	817/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 93,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 93,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 6,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	37 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62,7%
1.29.1	Высшая	27 человек/ 45,8%
1.29.2	Первая	10 человек/ 16,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 15,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 27,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 15,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 16,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/ 89,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 79,7 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

